

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Program postuniversitar
Programul de studii	Programul de studiu: Program de conversie profesională Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIDACTICA LIMBII ROMÂNE				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	92
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	94
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1 Își actualizează competențele lingvistice CP2 Aplică reguli de gramatică și ortografie CP3 Consultă surse de informare CP4 Stăpânește norme lingvistice CP7 Sintetizează informații CP8 Aplică metode științifice
Competențe transversale	CT1 Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale CT2 Lucrează în echipe

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Corelează cunoștințele de specialitate cu cele psihopedagogice, în vederea proiectării și monitorizării activităților instructiv-educative	Aplică principii și strategii didactice în proiectarea activităților educaționale	Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticii limbii italiene

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca obiectiv general însușirea deprinderilor de proiectare didactică, de organizare și evaluare a activităților didactice la limba italiană, cunoașterea modelului curricular, a programei și a manualelor în vigoare, analiza lor critică, precum și cunoașterea modelelor globale de configurare a unităților de învățare.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

Cursul 1: Cadrul legislativ privind învățământul în limba română -Legislația românească cu privire la predarea limbilor materne Obiectul disciplinei <i>Didactica limbii române</i> .	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul 2: Perspectivă didactică actuală asupra formării și dezvoltării competențelor de comunicare în limba română	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul 3: Documentele curriculare naționale: planul de învățământ, programele școlare, manualele școlare -Finalitățile sistemului de educație (nivel macrostructural): idealul educațional, scopurile educației -Finalitățile procesului de învățământ (nivel microstructural): obiective generale, specifice, operaționale	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul 4: Programele școlare la limba română -Programa, un demers flexibil -Lectura personalizată a programelor școlare.	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul 5: Manualele de limba română -Manualul, o soluție pentru diversificarea demersului didactic - Modalități de corelare a manualelor cu programa școlară.	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 6 Planificarea calendaristică, proiectul de unitate de învățare, proiectul de lecție Finalități	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 7 Lecția – formă fundamentală de organizare a activității didactice. Tipuri de lecții utilizate în însușirea unei limbi străine	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 8 Elemente de didactica literaturii române	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 9 Elemente de didactica limbii române	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 10 Elemente de didactica comunicării	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 11 Formarea vocabularului și a noțiunilor gramaticale -Etapile formării noțiunilor gramaticale.	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 12	4	conversația; demonstrația	Modul de organizare a

Metode și procedee folosite în studierea unei limbii române		didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	activități: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 13 Aspecte teoretice și practice privind evaluarea la o limbă și literatură română Strategii de evaluare Tipuri de itemi Metode tradiționale și metode alternative de evaluare	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 14 Predarea elementelor de cultură și civilizație românească	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Bibliografie minimală recomandată			
Cosăceanu, A. <i>Didactica limbilor străine. Reconstrucția disciplinară</i> , Editura Universității București, 2003			
Cristea, Sorin, <i>Dicționar enciclopedic de pedagogie</i> , Editura Didactică Publishing House, București, 2015			
Manolescu, Marin, <i>Teoria și metodologia evaluării</i> , Editura Universitară, București, 2010			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminarul nr. 1 Seminar introductiv - Organizarea seminarului. Prezentarea tematicii și a reperelor bibliografice - Discutarea strategiilor de derulare a activității de seminar - Analiza specificului disciplinei și prezentarea criteriilor de evaluare a activității de seminar	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 2 Statutul profesorului de limbă și literatură română	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 3 Proiectarea și desfășurarea activităților didactice la o limbă și literatură română Principiile și normele de proiectare curriculară modernă	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 4 Metodologia de predare-învățare-evaluare la limbă și literatură română -Întrebări-problemă, situații problemă -Sarcini de predare-învățare-evaluare -Deschideri metodologice (procedee, metode, strategii didactice) -Mijloace de învățământ	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 5 Analiza critică a programelor școlare de limbă și literatură română -Structura programelor școlare	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 6 Analiza critică a manualelor de limbă și literatură română -Structura manualelor		conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 7 Modele globale de configurare a unităților de învățare și a lecțiilor de limbă și literatură română -Proiectarea unor unități de învățare -Relația dintre lecție și unitatea de învățare -Proiectul didactic	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 8 Proiectarea activităților de comunicare orală și scrisă	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe

		exercițiului; analiza pe text	grupe
Seminarul nr. 9 Proiectarea activităților de lectură -Analiza de texte literare și nonliterare -Scenarii didactice pentru predarea textului literar narativ -Scenarii didactice pentru predarea textului literar liric -Rolul didactic al dramatizării în studierea textului dramatic -Literatura și cinematografia, muzica, pictura etc.	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 10 Proiectarea activităților de scriere -Scrierea creativă -AI și scrierea	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarele nr. 11-12 Proiectarea activităților de evaluare	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarele nr. 13 Utilizarea resurselor digitale în predarea limbii române	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 14 Seminare de sinteză și evaluare	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Bibliografie minimală recomandată			
Balboni, P., <i>Didattica dell'italiano a stranieri</i> , Bonacci, Roma, 1994			
Cosăceanu, A. <i>Didactica limbilor străine. Reconstrucția disciplinară</i> , Editura Universității București, 2003			
Cristea, Sorin, <i>Dicționar enciclopedic de pedagogie</i> , Editura Didactică Publishing House, București, 2015			
Manolescu, Marin, <i>Teoria și metodologia evaluării</i> , Editura Universitară, București, 2010			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și interpretarea adecvată a conceptelor de bază	Probă scrisă	50%
Seminar	Însușirea problematiceii tratate la curs și seminar; Capacitatea de a analiza curricula de limba și literatura română; Evaluarea proiectelor proprii sau susținute de alții; Capacitatea de a realiza planificări, proiectări de unități de învățare, proiecte de lecție, teste docimologice și de a le susține în fața colegilor.	Observarea sistematică Verificarea portofoliului realizat cu proiectele didactice Susținerea unui proiect din portofoliu, la alegere	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Viorica Petroșel

